

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w Zucholandii.

Renata Tokarz

Pierwsze tygodnie w przedszkolu są dla 3-latków zawsze trudne ze względu na fizyczne rozdzielanie z rodzicami, jednak czas spędzony w przedszkolu pozwala na nawiązanie bliższych relacji z rówieśnikami oraz nauczycielami.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne zakładają realizację trzech podstawowych celów, które przeplatają się wzajemnie podczas prowadzonych zajęć - są to cele rozwojowe, edukacyjne i terapeutyczne. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne w grupie „Zuchów” opierały się na nauce wzajemnych interakcji oraz dawały szansę na odreagowanie napięć i stresu towarzyszącego dziecku podczas początkowych tygodni pobytu w przedszkolu. Dzieci poznawały zasady, jakich należy przestrzegać w grupie, jak się przedstawić, przywitać i pożegnać z kolegami oraz osobami dorosłymi. Przedszkolaki uczyły się jak czekać na swoją kolej i jak bawić się wspólnie z innymi dziećmi. Dzieci poznawały również emocje towarzyszące ludziom w ich życiu. „Zuchy” próbowały nazywać różne uczucia, ćwiczyły mimikę, rozpoznawały jakie emocje odczuwają ludzie w konkretnych sytuacjach. Podczas zajęć atmosfera zabawy oraz wspólnych grupowych działań pozwoliła na stworzenie poczucia bezpieczeństwa i zaufania. Dzieci pracowały chętnie, z przyjemnością uczestniczyły w wielu zabawach integracyjnych, brały udział w eksperymentach oraz zajęciach manualnych.

Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka na początku jego drogi edukacyjnej jest bardzo ważne. Prawidłowa adaptacja dziecka w przedszkolu, jego dobre samopoczucie, zdrowe relacje z rówieśnikami i nauczycielami pozwala na odniesienie przez dziecko wielu sukcesów w edukacji przedszkolnej. I tego właśnie życzymy naszym najmłodszym przedszkolakom!

Renata Tokarz