

Podsumowanie zajęć z języka angielskiego w ramach projektu Zucholandia realizowanego w Szkole Podstawowej w Kuryłówce w roku 2019/2020.

Magdalena Podobińska

W czasie trwania projektu na zajęciach językowych pracowaliśmy głównie z kursem Dex The Dino wydawnictwa Macmillan Education. Wraz z tytułowym bohaterem, przesympatycznym dinozaurem Dexem, oraz jego 'rodziną'- chłopcem Charliem, dziewczynką Meg i psem Buddym, dzieci mogły ufnie i z ciekawością wkroczyć w świat języka angielskiego.

Na zajęciach korzystaliśmy przede wszystkim z interaktywnych ćwiczeń, filmików, historyjek i piosenek, kart obrazkowych prezentujących słownictwo oraz historyjki, a także poznawaliśmy kulturę krajów anglojęzycznych poprzez min. popularne tam piosenki i rymowanki takie jak Rain rain go away czy Five little ducks itd. Niektóre zajęcia były również urozmaicane piosenkami z kanału Super Simple Songs, Dream English czy bajką Peppa Pig, kursem Lippy and Messy oraz książeczkami w języku angielskim.

Oprócz umiejętności językowych ujętych w programie kursu Dex the Dino takimi jak min : zapoznanie z bohaterami cyklu, zapoznanie z piosenkami i wierszykami, nazywanie członków rodziny, witanie się, rozpoznawanie liczb i kolorów, słuchanie i rozumienie historyjek, rozpoznawanie i nazywanie pogody, przedmiotów w sali, zabawek, części twarzy, ubrań, jedzenia, zwierząt, słownictwa związanego z pływaniem, zrozumienie i reagowanie na pojęcia: *big i small, tired i not tired, messy i tidy, wet i dry, hungry i thirsty, hot i cold*, ćwiczyliśmy rozwijanie koncentracji, gotowość do respektowania ustalonych zasad, koordynację wzrokowo-ruchową, rozróżnianie wzrokowe i słuchowe, wyrażanie emocji, rozwój motoryki małej i dużej, dopasowywanie, rozróżnianie, wdrażanie do dokładności, staranności i precyzji, rozwój umiejętności poznawczych, rozwijanie pamięci, rozwijanie wyobraźni i ciekawości świata, rozwój empatii, rozwijanie cierpliwości, praca w parach/grupach, rozwój umiejętności poznawczych, uczenie konsekwencji.

Zajęcia miały na celu przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim w przyszłości. Ponad to kształtowane były umiejętności społeczne: powitania, pożegnania, przynależność do rodziny; przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej, czynności samoobsługowe, nawyki higieniczne i kulturalne, utrzymywanie ładu i porządku, wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci poprzez ich uczestnictwo w zajęciach ruchowych.

Dzięki zajęciom udało się też wspomóc dzieci w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń, wesprzeć je w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia, wychować dla poszanowania roślin i zwierząt, wspomagać rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych.

Magdalena Podobińska